CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

01 Substantivo, Adjetivo e Advérbio

02 Pronome, Conjunção, Coesão e Coerência

03 Pontuação e Reescrita de frases

04 Interpretação de Texto

Português Com Lógica

EMPREGO DAS CLASSES GRAMATICAIS

SUBSTANTIVO, ADJETIVO E ADVÉRBIO

PROFESSORA ADRIANA FIGUEIREDO

Português Com Lógica

1. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Auxiliar de Transporte)

O poder da gentileza

Clóvis, numa viagem de ônibus, escutou o passageiro da frente lhe perguntar:

– Você se incomodaria se eu recuasse o encosto da minha poltrona?

O sotaque carregado do jovem japonês deixou Clóvis admirado. Não havia dúvida: o rapaz queria mesmo saber se afastar a poltrona iria incomodá-lo. Em poucos segundos, Clóvis reconheceu que havia vivido uma experiência de grande valor. Ele é daqueles que se encantam mais por pessoas e suas atitudes do que por outras atrações do mundo. Ali, no interior daquele ônibus, alguém tinha considerado, na hora de agir, os afetos de outra pessoa.

1. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Auxiliar de Transporte)

E o jovem só reclinou a poltrona um pouquinho. Clóvis pensou nas tantas longas viagens que fez, deixando-se desmoronar como um prédio nos assentos marcados e recuando encostos com a rudeza de quem percebe o mundo como princípio e fim, apenas pensando em si mesmo, no próprio prazer e conforto.

Aquele passageiro japonês tinha ensinado algo precioso a Clóvis, o que sua mãe chamaria de “bons modos”. Um jeito melhor de se comportar, de agir, de conviver.

Daquele dia em diante, Clóvis nunca mais reclinou o encosto do seu assento sem consultar o passageiro de trás.

(Clóvis de Barros. Shinsetsu: o poder da gentileza. São Paulo: Planeta do Brasil, 2018. Adaptado)

1. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Auxiliar de Transporte)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada dá uma qualidade à anterior.

A. Clóvis, numa **viagem** de ônibus...

B. Aquele passageiro **japonês** tinha ensinado...

C. ... sua **mãe** chamaria de “bons modos”...

D. Daquele **dia** em diante...

E. ... nunca mais **reclinou** o encosto do seu assento...

2. (VUNESP - 2019 - MPE-SP - Auxiliar de Promotoria I - Administrativo)

Um boi vê os homens

Tão delicados (mais que um arbusto) e correm

e correm de um para o outro lado, sempre esquecidos de [alguma coisa.

Certamente falta-lhes não sei que atributo essencial,

posto se apresentem nobres e graves, por vezes.

Ah, espantosamente graves, até sinistros.

Coitados, dir-se-ia que não escutam nem o canto do ar

nem os segredos do feno,

2. (VUNESP - 2019 - MPE-SP - Auxiliar de Promotoria I - Administrativo)

o que é visível e comum a cada um de nós, no espaço.

E ficam tristes e no rasto da tristeza chegam à crueldade.

Toda a expressão deles mora nos olhos –

e perde-se a um simples baixar de cílios, a uma sombra.

Nada nos pelos, nos extremos de inconcebível fragilidade,

e como neles há pouca montanha,

e que secura e que reentrâncias e que impossibilidade

de se organizarem em formas calmas, permanentes e [necessárias.

2. (VUNESP - 2019 - MPE-SP - Auxiliar de Promotoria I - Administrativo)

Têm, talvez, certa graça melancólica (um minuto)

e com isto se fazem perdoar a agitação incômoda e o [translúcido vazio interior

que os torna tão pobres e carecidos de emitir sons absurdos [e agônicos:

desejo, amor, ciúme (que sabemos nós),

sons que se despedaçam e tombam no campo

como pedras aflitas e queimam a erva e a água,

e difícil, depois disto,

é ruminarmos nossa verdade.

(Carlos Drummond de Andrade. *Reunião: 10 livros de poesia*. Ed. José Olympio. São Paulo, 1977)

2. (VUNESP - 2019 - MPE-SP - Auxiliar de Promotoria I - Administrativo)

A alternativa cuja palavra destacada, retirada do poema, atribui uma qualidade ao vocábulo anterior é:

A. alguma **coisa**.

B. depois **disto**.

C. sabemos **nós**.

D. atributo **essencial**.

E. um **arbusto**.

Grau dos Adjetivos

I - COMPARATIVO
- de inferioridade: Ela é menos discreta que (do que) a irmã.
- de igualdade: Ela é tão discreta quanto (como) a irmã.
- de superioridade: Ela é mais discreta que (do que) a irmã

II – SUPERLATIVO
- Absoluto
  - Sintético: Ela é discret**íssima**.
  - Analítico: Ela é **muito** discreta.
- Relativo
  - de inferioridade: Ela é a **menos** discreta da turma.
  - de superioridade: Ela é a **mais** discreta da turma.

COMPARATIVO E SUPERLATIVOS IRREGULARES

NORMAL	COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE	SUPERLATIVO ABSOLUTO	SUPERLATIVO RELATIVO
Bom	Melhor	Ótimo	O melhor
Mau	Pior	Péssimo	O pior
Grande	Maior	Máximo	O maior
Pequeno	Menor	Mínimo	O menor

Obs.: Quando se comparam duas qualidades ou ações do mesmo ser, empregam-se mais bom, mais mau, mais grande e mais pequeno, em vez de melhor, pior, maior e menor.

Ex.: A varanda é mais grande do que pequena.

3. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Olímpia - SP - Guarda Civil Municipal)

A frase – Hoje descobri que ele é muito mais forte que eu... – está reescrita no grau comparativo de igualdade em:

A. Hoje descobri que ele é menos forte que eu...

B. Hoje descobri que ele é fortíssimo...

C. Hoje descobri que ele é tão forte quanto eu...

D. Hoje descobri que ele é pouco mais forte do que eu...

E. Hoje descobri que ele é o mais forte de nós...

4. (VUNESP - 2019 - Câmara de Serrana - SP - Agente de Manutenção e Limpeza)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um adjetivo que qualifica a anterior.

A. Daniela tem um **colega**, Pedro, que nem se importa...

B. ... desgaste causado pelo **convívio** com chefes...

C. Ele **chega**, não pede licença e começa a falar...

D. ... Daniela faz as pessoas rirem **quando** descreve...

E. ... amortecer o impacto da convivência **diária** ...

5. (VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Motorista Parlamentar)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada dá uma característica ao vocábulo anterior.

A. vivia **brigando**.

B. faria **terrorismo.**

C. numa **época**.

D. liberdade **assustadora.**

E. uma **caneta.**

6. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Auxiliar de Saúde Bucal)

A alternativa em que a palavra destacada qualifica (adjetiva) o vocábulo anterior é:

A. Compartilhamos o que fomos e o que **gostaríamos** de ser.

B. Contar nossas vivências, nossas histórias, nossa **poesia**.

C. Lembro como se fosse o primeiro **dinossauro**.

D. … a compartilhar toda a nossa vulnerabilidade em lugar **público**.

E. Do primeiro celular a gente nunca **esquece**…

7. (VUNESP - 2018 - PauliPrev - SP - Auxiliar de Serviços Gerais)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada adjetiva (qualifica) o vocábulo que a antecede.

A. Discriminar **significa**...

B. ... significa fazer **distinção**...

C. Existem vários **tipos**...

D. ... condição **social**...

E. ... tudo isso **leva**...

8. (VUNESP - 2018 - Câmara Municipal de Jaboticabal - SP - Motorista)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada qualifica (adjetiva) o vocábulo anterior.

A. ... encontrar **lugar**...

B. ... nem **titubeia**...

C. ... outro **motorista**...

D. ... sua **conta**...

E. ... didática **eficaz**...

9. (VUNESP - 2018 - Prefeitura de Guararapes - SP - Motorista)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada qualifica (adjetiva) o vocábulo que a antecede.

A. para **encapar**

B. capa **transparente**

C. uma **estampa**

D. qualquer **jeito**

E. gerar **ciúme**

10. (VUNESP - 2018 - Prefeitura de Serrana - SP - Cozinheiro)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada adjetiva (qualifica) o vocábulo que a antecede.

A. ... uma **estrela**.

B. ... era **apenas**.

C. ... quando **apagam**.

D. ... estrela **sozinha**.

E. ... numa **janela**.

11. (VUNESP - 2018 - Prefeitura de Birigui - SP - Professor I)

Assinale a alternativa em que a expressão em destaque está empregada com valor adjetivo.

A. Não se trata **decerto** de um assunto corriqueiro...

B. ... o dever de prover educação à pessoa **com deficiência**...

C. ... anúncio sobre preconceito **no mercado** profissional...

D. ... é possível elaborar **ao menos** uma exposição básica.

E. ... o examinado teria **de possuir** conhecimento prévio do assunto.

12. (VUNESP - 2018 - PC-SP - Papiloscopista Policial)

Causa inquietude a situação do mercado de trabalho desde o final do ano passado, conforme observada nas pesquisas mais recentes do IBGE. Os números decepcionantes acentuam as dúvidas em torno da força e da persistência da retomada do crescimento econômico.

A atividade no início deste ano se mostra, em geral, fraca. Em abril, os índices de confiança de consumidores e empresas ou ficaram estagnados ou regrediram. Compreende-se a reticência, dados os indicadores do mundo do emprego.

O poder de compra dos salários começou a se recuperar no ano passado, mas a melhora perde ritmo. No primeiro trimestre, o rendimento médio do país não passou de R$ 2.169 mensais – o mesmo valor do mesmo período de 2017, considerada a inflação.

Descontados efeitos sazonais, a taxa de desocupação não cai desde setembro do ano passado.

A oferta de empregos permanece precária, baseada em vagas sem carteira assinada e trabalho por conta própria, na maior parte dos casos, informal e mal remunerado.

As taxas de juros bancárias estão em níveis semelhantes ou superiores aos verificados no final de 2017. A tímida evolução dos rendimentos pode ter influência da estagnação do salário-mínimo. O desempenho da agricultura, ainda bom, não iguala os resultados extraordinários do início do ano passado.

12. (VUNESP - 2018 - PC-SP - Papiloscopista Policial)

As taxas de juros bancárias estão em níveis semelhantes ou superiores aos verificados no final de 2017. A tímida evolução dos rendimentos pode ter influência da estagnação do salário-mínimo. O desempenho da agricultura, ainda bom, não iguala os resultados extraordinários do início do ano passado.

A construção civil não conseguiu se recuperar e ainda desemprega. Os investimentos no setor deixaram de cair apenas no final do ano passado. Não há dados mais recentes, mas sabe-se que faltam novos canteiros de obras devido, em grande parte, à penúria orçamentária em todos os níveis de governo.

Os indicadores de confiança econômica detectaram ligeiro aumento do pessimismo em relação aos próximos meses.

Ressalte-se que ainda existe crescimento, com taxa esperada entre 2,5% e 3% neste ano. De todo modo, neste momento é inegável o mal-estar na recuperação econômica.

(Folha de S.Paulo, 30.04.2018. Adaptado)

12. (VUNESP - 2018 - PC-SP - Papiloscopista Policial)

Nos trechos “Os números **decepcionantes** acentuam as dúvidas...” (1º parágrafo) e “A **tímida** evolução dos rendimentos...” (6º parágrafo), os adjetivos destacados reportam à ideia de

A. retomada econômica vivida pelo país, a qual é repetida e contestada com a frase do 7º parágrafo: “A construção civil não conseguiu se recuperar e ainda desemprega.

B. esperança para a economia do país, a qual é resumida e confirmada com a frase que inicia o último parágrafo: “Ressalte-se que ainda existe crescimento...”

12. (VUNESP - 2018 - PC-SP - Papiloscopista Policial)

C. viabilidade econômica do país, a qual é reiterada e explicada com a frase do 7º parágrafo: “...devido [...] à penúria orçamentária em todos os níveis de governo...”

D. dificuldades econômicas vividas pelo país, a qual é reiterada e ratificada no final do texto com a frase “... é inegável o mal-estar na recuperação econômica”.

E. estagnação econômica do país, a qual é retomada e contradita com a frase do 8º parágrafo: “Os indicadores de confiança econômica detectaram ligeiro aumento do pessimismo...”

13. (VUNESP - 2018 - UFTM - Assistente em Administração)

(Politicopatas. Em: *Folha de S.Paulo*. 27.10.2018)

Nas falas do primeiro quadrinho “Atrasado de novo?” e “Tô com meu tênis novo!”, a palavra “novo” está empregada, correta e respectivamente, em uma

13. (VUNESP - 2018 - UFTM - Assistente em Administração)

A. locução adverbial com valor de tempo e como adjetivo.

B. locução adjetiva e como advérbio.

C. locução adverbial com valor de modo e como substantivo.

D. locução adjetiva e como substantivo.

E. locução adverbial com valor de afirmação e como adjetivo.

14. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Oficial Administrativo)

Assinale a alternativa em que a palavra em destaque reforça a ação verbal.

A. O conceito de popular na pintura de Tarsila é debatido **amplamente**.

B. Lina Bo Bardi, arquiteta que concebeu o Masp, foi uma artista italiana **polivalente**.

C. A concepção de identidade nacional e de brasilidade provoca **constante** debate na história das ideias do país.

14. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Oficial Administrativo)

D. Tarsila abordou o popular em sua pintura, a partir de um universo temático **multifacetado**.

E. Criação **emblemática** das artes plásticas no Brasil, a obra de Tarsila, Abaporu, é conhecida fora das fronteiras do país.

15. (VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia)

Combate ao crime

Houve, no Brasil, uma escalada do aprisionamento que, nos últimos anos, levou o país a abrigar a terceira maior população carcerária do mundo, atrás de EUA e China.

Parte considerável das prisões resulta de casos de flagrante, e salta aos olhos a parcela de encarcerados por delitos menores (em especial o pequeno tráfico de drogas) e em regime provisório (40%).

Há anos este jornal manifesta opinião favorável à aplicação de sanções alternativas, de modo a reservar o cárcere para autores de crimes violentos, que representam ameaça à sociedade.

Tal correção de rumos, fique claro, não corresponde à complacência. Especialistas são praticamente unânimes em considerar que a certeza da punição, mais do que o rigor ou o tamanho da pena, é o principal fator de dissuasão.

15. (VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia)

Deve-se caminhar, ainda, no sentido da integração, com a criação de bases de dados e canais instantâneos de comunicação entre as polícias e outras instituições. Não menos importante, há que investir em redução da evasão escolar e políticas voltadas para a juventude.

Tudo isso depende, claro, da superação da crise orçamentária, em especial na esfera estadual.

(Folha de S.Paulo, 24.04.2018. Adaptado)

Muitos adjetivos, permanecendo imóveis na sua flexão de gênero e número, podem passar a funcionar como advérbio. O critério formal de diferenciação das duas classes de modificador é a variabilidade do primeiro e a invariabilidade do segundo.

(Evanildo Bechara, Moderna Gramática Portuguesa. Adaptado)

15. (VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia)

A análise do autor, citando o contexto em que um adjetivo pode funcionar como advérbio, está exemplificada com o termo destacado na seguinte passagem:

A. … mais do que o rigor ou o tamanho da pena, é o **principal** fator de dissuasão.

B. … levou o país a abrigar a terceira **maior** população carcerária do mundo...

C. Deve-se caminhar, **ainda**, no sentido da integração com a criação de bases de dados…

D. Tudo isso depende, **claro**, da superação da crise orçamentária...

E. Parte **considerável** das prisões resulta de casos de flagrante...

Questão de concurso

16. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Auxiliar de Transporte)

Leia a tirinha para responder a questão.

(Mauricio de Sousa. *Os Sousa: Uma família do barulho.* Porto Alegre, L&PM, 2018)

16. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Auxiliar de Transporte)

No texto do último quadrinho, “**Agora** eu entendo!”, a palavra destacada estabelece circunstância de

A. afirmação.

B. dúvida.

C. tempo.

D. lugar.

E. modo.

17. (VUNESP - 2019 - TJ-SP - Administrador Judiciário)

Considere os trechos do texto.

• Culpado? **Um pouco**. (4° parágrafo)

• ... discoteca de Alexandria onde, **a meu bel-prazer**, escuto meus clássicos e descubro novos. (6° parágrafo)

As expressões destacadas apresentam, correta e respectivamente, as circunstâncias adverbiais de:

17. (VUNESP - 2019 - TJ-SP - Administrador Judiciário)

A. Intensidade, como em: **Provavelmente** ele concordará com a proposta.
Afirmação, como em: Disse que, **de forma alguma**, sairia daquela cidade.

B. Modo, como em: Saiu **às pressas** para ir ao banco.
Intensidade: Percorreu **a pé** todo o calçadão da praia.

C. Modo, como em: Viu-se **muito** requisitado pelos colegas.
Lugar, como em: Esperou por ele **na entrada do restaurante**.

17. (VUNESP - 2019 - TJ-SP - Administrador Judiciário)

D. Intensidade, como em: Ela se sentiu **bastante** envaidecida com o elogio.
Modo, como em: Agiu **com astúcia** ao expor seus planos.

E. Afirmação, como em: **Evidentemente** o governo cederá.
Lugar, como em: Derrubou todos os papéis **no chão**.

18. (VUNESP - 2018 - Câmara Municipal de Jaboticabal - SP - Motorista)

Então lá vem o piloto, com pressa. O estacionamento está quase vazio, há vagas ainda disponíveis. Ele nem titubeia: imbica o carro de qualquer jeito, sem reparar que avançou em cima daquela faixa branca ou amarela, impossibilitando que outro motorista estacione a seu lado. Ele está ocupando duas vagas e não se importa, pois não enxerga além do próprio umbigo e não é da sua conta se daí a pouco aquele estacionamento estiver lotado de pessoas procurando vaga – ele não foi programado para pensar nos outros.

No trecho do 2º parágrafo – ... não enxerga **além** do próprio umbigo... – a palavra destacada expressa circunstância de

A. tempo.

B. lugar.

18. (VUNESP - 2018 - Câmara Municipal de Jaboticabal - SP - Motorista)

C. intensidade.

D. modo.

E. negação.

19. (VUNESP - 2018 - Prefeitura de Guararapes - SP - Motorista)

Na frase – Ela os ensinava a embrulhar **devagar**... –, a palavra destacada expressa circunstância de

A. lugar.

B. dúvida.

C. tempo.

D. intensidade.

E. modo.

20. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Araçatuba - SP - Oficial Administrativo)

Conselhos profissionais como o de Arquitetura e Veterinária vêm se negando a conceder registro a alunos formados na modalidade de ensino a distância (EaD). É um tremendo imbróglio[1] jurídico e pedagógico que ainda vai render muitas sentenças e artigos. É também um bom retrato dos dilemas do ensino brasileiro.

Os conselhos alegam, com uma ponta de razão, que é preciso proteger o público de maus profissionais e que as pessoas graduadas no EaD têm desempenho inferior ao de oriundos do sistema presencial. Já representantes das faculdades afirmam, também com fumaça de bom direito, que não cabe aos conselhos determinar quais cursos prestam e quais não. Essa é uma tarefa do poder público, leia-se MEC, e não das corporações do setor educacional, que têm interesse direto no tamanho do mercado.

O problema hoje é que o Brasil precisa colocar mais jovens no ensino superior, mas nossa educação básica é bastante ruim. O resultado disso é que acabamos dando diplomas de faculdade a alunos que, numa análise qualitativa rigorosa, não deveriam nem ter concluído o ensino médio.

20. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Araçatuba - SP - Oficial Administrativo)

Em tese, não há nada no EaD que o torne intrinsecamente pior. Um estudante aplicado pode, sem sair de casa, obter a melhor formação do mundo (mas não a titulação) fazendo os cursos de grandes professores de Harvard, Yale, Oxford, Sorbonne etc. que estão disponíveis gratuitamente na internet.

Na prática, porém, são os alunos com mais dificuldades econômicas e acadêmicas que acabam optando pelo EaD, contribuindo para a má fama do modal.

A solução para o problema é melhorar muito a educação básica. Como isso não vai ocorrer tão cedo, o próprio MEC, e não as corporações, deveria proceder a uma avaliação seriada do desempenho de estudantes de certos cursos, evitando que eles desperdicem mais tempo e dinheiro numa carreira que não terão condições de exercer.

(Hélio Schwartsman. *Folha de S.Paulo*, 11.03.2019. Adaptado)

20. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Araçatuba - SP - Oficial Administrativo)

1. imbróglio: confusão.

Sem alterar o sentido do texto, a expressão destacada pode ser substituída, corretamente, pela expressão indicada entre parênteses em:

A. Conselhos profissionais **como** o de Arquitetura e Veterinária vêm se negando a conceder registro... (aliás)

B. É **também** um bom retrato dos dilemas do ensino brasileiro. (tão pouco)

C. Já representantes das faculdades afirmam... (Igualmente)

D. ... não deveriam **nem** ter concluído o ensino médio. (sequer)

E. Um estudante aplicado pode, **sem** sair de casa... (ao)

ADVÉRBIO: palavra invariável que fundamentalmente modifica o verbo, indicando uma circunstância. Pode ainda modificar o adjetivo ou outro advérbio.

Ex.: chegou logo / falou calmamente / livro muito bom / fala muito bem / ficou tão elegante

Locução Adverbial: forma composta constituída geralmente de preposição + substantivo ou adjetivo.

Ex.: às vezes, às claras, de propósito, de repente, de vez em quando...

Advérbios interrogativos:

De causa: Por que faltaste? Não sei por que faltaste.

De lugar: Onde estás? / Não sei onde estás.

De modo: Como vais de saúde? / Diga-me como vais de saúde.

De tempo: Quando voltas? / Diga-me quando voltas.

PALAVRAS DENOTATIVAS- são palavras ou expressões que denotam;

- inclusão (inclusive, também até, mesmo etc.)
- exclusão (só, somente, salvo, apenas, afora, senão, tirante etc.)
- retificação (aliás, ou melhor, isto é, ou antes etc.)
- designação (eis)
- explicação (isto é, por exemplo, a saber etc.)
- realce ou expletivo (é que, se, lá, só, que, ora etc.)
- situação (então, mas, pois, agora etc.)

21. (VUNESP - 2020 - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor)

Os termos destacados na frase “A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados **até** para o **mais** básico...” expressam, respectivamente, circunstância de

A. dúvida e de afirmação.
B. tempo e de modo.
C. inclusão e de intensidade.
D. intensidade e de modo.
E. inclusão e de negação.

22. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Inspetor de Alunos)

Os termos destacados nas frases – Mas as propostas de renovação não seguem adiante, **sempre** preteridas nos incentivos governamentais... / A legislação que virá e a retomada nas vendas precisam gerar **também** um ciclo de renovação **mais** amplo que a simples troca de um carro seminovo por um zero-quilômetro. – expressam circunstâncias, respectivamente, de

A. tempo, inclusão e intensidade.

B. afirmação, intensidade e modo.

C. tempo, afirmação e intensidade.

D. certeza, inclusão e afirmação.

E. certeza, inclusão e modo.

23. (VUNESP - 2019 - Câmara de Serrana - SP - Motorista)

A palavra destacada expressa circunstância de lugar em:

A. Daniela trabalha numa empresa em que a gentileza **não** é preocupação...

B. ... **simplesmente** ignora o fato de a colega estar ocupada.

C. .. Daniela, **antes** de comer, fica dez minutos no quarto enchendo balões...

D. ... **só** tem um problema: não pode ser feito perto da filha...

E. ... enchendo balões por **aí** por causa de alguma falta de educação...

24. (VUNESP - 2019 - MPE-SP - Auxiliar de Promotoria I - Administrativo)

Considere o trecho do poema:

"Têm, **talvez**, certa graça melancólica (um minuto)

e com isto se fazem perdoar a agitação incômoda e o

translúcido vazio interior

que os torna **tão** pobres e carecidos de emitir sons

absurdos e agônicos..."

24. (VUNESP - 2019 - MPE-SP - Auxiliar de Promotoria I - Administrativo)

As palavras destacadas estabelecem, respectivamente, sentido de

A. inclusão e tempo.

B. exclusão e ordem.

C. dúvida e intensidade.

D. lugar e negação.

E. modo e afirmação.

25. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Itapevi - SP - Professor de Educação Básica II PEB II)

Na frase “A teoria mais escandalosa é que a foto seria uma montagem.”, o termo mais expressa a mesma circunstância adverbial presente na expressão destacada em:

A. Almoço realizado **diariamente** no topo de um arranha-céu.

B. Almoço, **bastante** inusitado, realizado no topo de um arranha-céu.

C. Almoço **com os colegas de trabalho** realizado no topo de um arranha-céu.

D. Almoço realizado **irreverentemente** no topo de um arranha-céu.

E. Almoço realizado, **talvez** uma única vez, no topo de um arranha-céu.

26. (VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Professor I)

Na frase – ... um experimento natural que mostra que pessoas podem optar por ser “ludibriadas” **voluntariamente**... –, o termo **voluntariamente**, em destaque, expressa circunstância de

A. modo, e pode ser corretamente substituído pela expressão “às pressas”

B. afirmação, e pode ser corretamente substituído pela expressão “de fato”.

C. intensidade, e pode ser corretamente substituído pela expressão “de todo”.

D. afirmação, e pode ser corretamente substituído pela expressão “com certeza”.

E. modo, e pode ser corretamente substituído pela expressão “de maneira espontânea”.

27. (VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ibaté - SP - Telefonista)

Assinale a alternativa em que o sentido expresso pelo termo ou expressão em destaque está corretamente identificado entre parênteses.

A. Intoxica-os **também** com garrafas plásticas... (intensidade)

B. ... pneus, computadores, sofás e **até** carcaças de automóveis. (dúvida)

C. ... que se encaminha **inevitavelmente** para o mar. (modo)

D. **De repente**, uma boa notícia. (afirmação)

E. Os cientistas estão **agora** criando réplicas desses micróbios... (intensidade)

28. (VUNESP - 2018 - Câmara de Indaiatuba -SP - Auxiliar Administrativo / Recepcionista)

Assinale a alternativa que indica, corretamente, entre parênteses, a circunstância presente na expressão destacada no trecho do texto.

A. O pai, depois de contar o dinheiro que **discretamente** retirou do bolso... (causa)

B. **A meu lado** o garçom encaminha a ordem do freguês. (tempo)

C. ... a menininha sopra **com força**, apagando as chamas. (afirmação)

D. São três velinhas brancas que a mãe espeta **caprichosamente** na fatia de bolo. (modo)

E. Imediatamente põe-se a bater palmas, **muito** compenetrada. (certeza)

29. (VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia)

Nos trechos – … Talvez porque o autor das ideias não esteja mais **aqui**... – ; – … **nunca** se apaixonou por suas ideias... – ; – A Biologia é **realmente** um campo de possibilidades ilimitadas... – e – **Provavelmente**, é sua frase menos citada. –, os advérbios destacados expressam, correta e respectivamente, circunstância de:

A. lugar; tempo; modo; afirmação.

B. lugar; tempo; afirmação; dúvida.

C. lugar; negação; modo; intensidade.

D. afirmação; negação; afirmação; afirmação.

E. afirmação; negação; modo; dúvida.

30. (VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Motorista Parlamentar)

(Charles M. Schulz. *Snoopy – Assim é a vida, Charlie Brown!* Porto Alegre: L&PM, 2017)

30. (VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Motorista Parlamentar)

No trecho da fala do 3º quadrinho “Vamos chegando, **imediatamente**!”, a palavra destacada estabelece sentido de

A. lugar

B. tempo.

C. modo.

D. dúvida.

E. negação.

31. (VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Agente Administrativo - Agente Legislativo)

Leia o poema de Eugênio de Castro para responder a questão.

Tua frieza aumenta o meu desejo:
Fecho os meus olhos para te esquecer,
Mas quanto mais procuro não te ver,
Quanto mais fecho os olhos mais te vejo.

Humildemente, atrás de ti rastejo,
humildemente, sem te convencer,
Antes sentindo para mim crescer
Dos teus desdéns o frígido cortejo.

31. (VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Agente Administrativo - Agente Legislativo)

Sei que jamais hei de possuir-te, sei
Que outro feliz, ditoso como um rei
Enlaçará teu virgem corpo em flor.

Meu coração no entanto não se cansa:
Amam metade os que amam com esperança,
Amar sem esperança é o verdadeiro amor.

(Massaud Moisés. A literatura portuguesa através dos textos. Adaptado)

31. (VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Agente Administrativo - Agente Legislativo)

No poema,

A. humildemente (2ª estrofe) expressa circunstância adverbial de modo, como em: **Talvez** ela virá à festa para encontrá-lo.

B. humildemente (2ª estrofe) expressa circunstância adverbial de afirmação, como em: Foi **muito** prazeroso visitar esta cidade.

C. jamais (3ª estrofe) expressa circunstância adverbial de negação, como em: O diretor reclamou **à beça** das condições do teatro.

D. jamais (3ª estrofe) expressa circunstância adverbial de tempo, como em: A avó **ainda** guarda muitas fotos da família.

E. com esperança (4ª estrofe) expressa circunstância adverbial de intensidade, como em: Ele **raramente** chega na hora marcada.

32. (VUNESP - 2019 - CMDCA de São José do Rio Preto - SP - Conselheiro Tutelar)

Assinale a alternativa em que a expressão destacada na frase apresenta circunstância adverbial de afirmação.

A. Frank foi **com Ernest** a uma exposição de antiguidades.

B. Eles chegaram ao local do evento **de metrô**.

C. Com certeza Frank e Ernest ficaram impressionados com a exposição.

D. Com poucos reais, Frank comprou um pequeno abajur para seu quarto.

E. Os dois amigos visitaram uma exposição de antiguidades **pela primeira vez**.

33. (VUNESP - 2018 - Prefeitura de Guararapes - SP - Professor de Educação Básica I)

Leia a tira a seguir para responder a questão.

(Folha de S.Paulo, 18.07.2018)

33. (VUNESP - 2018 - Prefeitura de Guararapes - SP - Professor de Educação Básica I)

No último quadrinho, o advérbio “mesmo” na fala do menino expressa circunstância de

A. consequência, mostrando o que lhe acontecerá a partir de sua escolha.

B. modo, indicando como ele vai chegar a uma vida de riqueza.

C. intensidade, destacando o seu desejo por uma vida de bilionário.

D. dúvida, fazendo-o comparar caminhos para chegar à riqueza.

E. afirmação, ratificando a ideia de que ele pretende ficar bilionário.

34. (VUNESP - 2018 - IPSM - Assistente de Gestão Municipal)

Assinale a alternativa em que o termo em destaque é advérbio, expressando sentido de afirmação.

A. Muita gente acredita que, ao contrário de todas as demais atividades humanas…

B. Porque é especial **demais**, elevada demais, dizem alguns.

C. "… quem não tem, não vai **nunca** aprender…"

D. Há os que chegam à **mesma** conclusão pelo lado oposto…

E. Talento literário é raro **mesmo**, mas não se trata disso.

Há palavras que assumem diferentes classes gramaticais dependendo do contexto em que são empregadas.

- Advérbio de intensidade e pronome indefinido.

Advérbio; é uma classe de palavra invariável que modifica um verbo, um adjetivo ou um outro advérbio.

Ex.: Ela fala muito.

Pronome indefinido; se refere a um substantivo e concorda com ele, portanto, é variável, flexionando-se de acordo com o nome a que se refere.

Ex.: Ele a interrompeu em muitos momentos.

35. (VUNESP - 2019 - Transerp - SP - Agente Administrativo)

Assinale a alternativa em que o vocábulo **muito** foi empregado corretamente.

A. Os proprietários de animais não precisam ser muitos experientes, mas precisam ter bom senso.

B. A internação pode deixar um animal muito mal e até mesmo matá-lo devido à exposição excessiva ao calor.

C. Os donos de cães precisam ficar muitos alertas quanto ao melhor horário para sair com seus animais.

D. Muito são os que maltratam os próprios animais de estimação sem nem mesmo perceber esse fato.

E. São muitas poucas as pessoas, hoje em dia, que não possuem um animal de estimação.

MORFOLOGIA I - Plural dos Substantivos Compostos

- Subst. + Subst.
- Subst. + Adj.
- Adj. + Subst.
- Num. + Subst.

→ Variáveis

- Prefixo
- Advérbio

→ Invariáveis

Ex.: cirurgiões-dentistas, guardas-civis, altos-relevos, segundas-feiras, contra-ataques, vice-diretores, alto-falantes, abaixo-assinados.

MORFOLOGIA I - Plural dos Substantivos Compostos

Obs.:

1) O verbo, aqui, não recebe S: guarda-roupas, guarda-chuvas, beija-flores, arranha-céus, os leva-e-traz.

2) Varia o primeiro elemento: se houver preposição, clara ou oculta, ou se o segundo elemento exprimir fim, semelhança, qualidade: pés-de-meia, cavalos-vapor, saias-balão, bananas-maçã...

3) Varia o último elemento: com as formas reduzidas grão, grã, bel; palavras repetidas; nos compostos de três ou mais elementos, não sendo o 2º uma preposição: grão-duques, grã-cruzes, bel-prazeres, reco-recos, tique-taques, bem-te-vis...

Obs.: corre-corres ou corres-corres (verbos repetidos: varia o último ou os dois vão ao plural).

36. (VUNESP - 2019 - TJ-SP - Enfermeiro Judiciário)

Saúde não é brinquedo político, diz diretor da OMS

"A saúde não é um brinquedo político, ela deve ser usada para promover o bem-estar e a qualidade de vida. E isso só vai acontecer quando nos comprometermos a fazer da atenção primária à saúde a base da assistência universal."

A afirmação é do diretor-geral da Organização Mundial de Saúde (OMS), Tedros Adhanom Ghebreyesus, durante a assinatura nesta quinta (25/10/2018) de um acordo internacional em Astana, capital do Cazaquistão, em que 194 países membros da OMS, incluindo o Brasil, comprometeram-se a fortalecer a atenção primária.

Chamado de "Declaração de Astana", o acordo também comemora o 40o aniversário da histórica Declaração de Alma Alta, que exortou o mundo a fazer dos cuidados primários de saúde o pilar da cobertura universal de saúde em 1978.

Ocorre que, embora nos últimos 40 anos a expectativa de vida tenha aumentado e a mortalidade infantil, caído pela metade, por exemplo, o progresso em saúde tem sido desigual e injusto entre países e dentro dos países.

Questão de concurso

36. (VUNESP - 2019 - TJ-SP - Enfermeiro Judiciário)

“Devemos reconhecer que não alcançamos esse objetivo [saúde para todos]. Em vez de saúde para todos, conseguimos saúde para alguns. Temos ficado muito focados em combater doenças específicas, muito focados no tratamento, em detrimento da prevenção de doenças”, disse Ghebreyesus.

Quase metade da população mundial não tem acesso a serviços essenciais de saúde e, segundo a OMS, 100 milhões de pessoas são empurradas para a pobreza a cada ano por causa de gastos catastróficos em saúde. A atenção primária à saúde pode fornecer de 80% a 90% das necessidades de saúde de uma pessoa durante sua vida.

A Declaração de Astana aponta a necessidade de uma ação multissetorial que inclua tecnologia, conhecimento científico e tradicional, juntamente com profissionais de saúde bem treinados e remunerados, e participação das pessoas e da comunidade para que seja alcançada a tão sonhada saúde para todos com qualidade.

(Cláudia Collucci, Saúde não é brinquedo político, diz diretor da OMS. Em: Folha de S.Paulo, 25.10.2018. Adaptado)

36. (VUNESP - 2019 - TJ-SP - Enfermeiro Judiciário)

Assinale a alternativa que traz, respectivamente, um substantivo cujo plural se faz a exemplo de “bem-estar” (termo presente no 1º primeiro parágrafo); e outro substantivo, destacado em expressão do texto, com sentido de coletivo.

A. Alto-falante / “Quase metade da população mundial não tem acesso...” (6º parágrafo)

B. Saca-rolha / “... a base da assistência universal.” (1º parágrafo)

C. Bomba-relógio / “... o progresso em saúde tem sido desigual...” (4º parágrafo)

D. Louva-a-deus / “... em detrimento da prevenção de doenças...” (5º parágrafo)

E. Arco-íris / “... e participação das pessoas e da comunidade...” (7º parágrafo)

Português Com Lógica